TP2 Les mécanismes favorisant la fécondation

Les partenaires sexuels sont très souvent éloignés dans l'environnement.

Pb: comment la fécondation est-elle permise?

OC: les mécanismes favorisant la fécondation

OM: émettre des hypothèses, s'informer, réaliser un schéma, concevoir un protocole expérimentale, réaliser un protocole, utiliser un microscope, interpréter et conclure

	Capacités
1.Emettre une hypothèse expliquant comment se fait la rencontre entre biche et cerf dans la forêt.	émettre une hypothèse
2.A partir du document vidéo, déterminez comment les biches et le cerf se rapprochent et précisez la période à laquelle se fait ce rapprochement.	s'informer
3.Emettez une hypothèse expliquant comment les papillons mâles et femelles pourraient se rapprocher.	émettre une hypothèses
4. A partir du document vidéo, déterminez ce qui permet aux papillons de se rapprocher.	s'informer
5.Réalisez un schéma titré et légendé d'une expérience qui nous permettrait de valider ces dires.	réaliser un schéma concevoir un protocole
6.A partir de la coupe longitudinale de fleur suivante:	

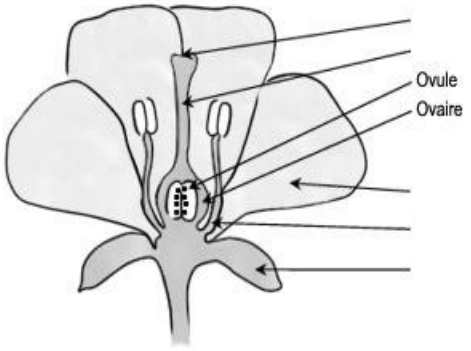


Schéma d'une coupe longitudinale de fleur

réaliser un schéma

a.complétez les légendes

b.rapellez comment se nomment les gamètes mâles venant féconder l'ovule de la fleur.

émettre une hypothèse

7.Emettez une hypothèse expliquant comment le grain de pollen pourrait savoir où est localisé l'ovule et comment il y accède.

8.Réalisez le protocole suivant:

réaliser un protocole

a.placez sur une lame A le milieu sucré et quelques grain de pollen grattés sur les étamines

b.placez sur le lame B, le milieu sucré, une coupe transversale de pistil et quelques grain de pollen.

c.observez au microscope toutes les 30 minutes

s'informer

9.indiquez vos résultats

interpréter

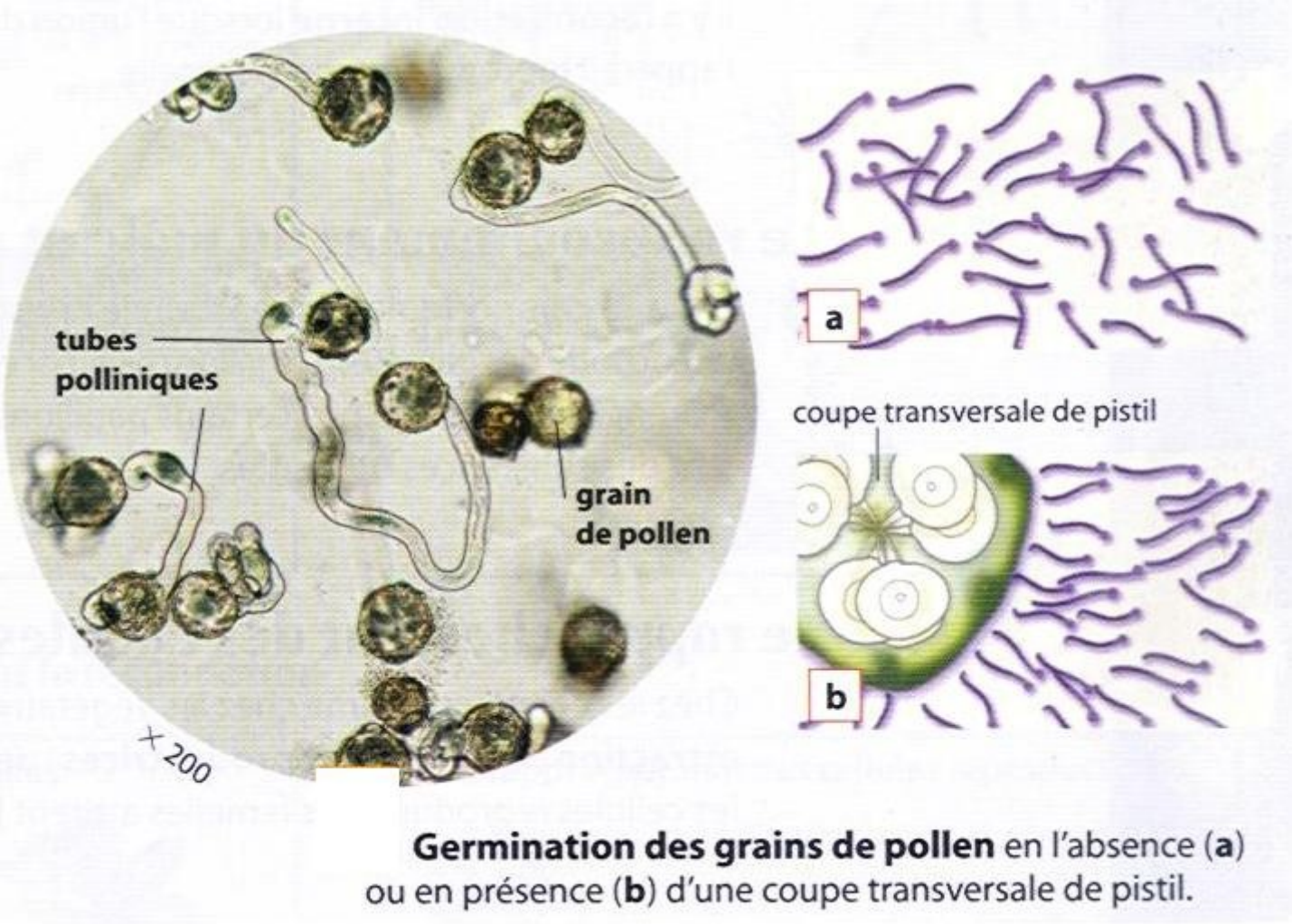
10.A partir de la page 97 et de vos résultats, déduisez en comment le grain de pollen atteint l'ovule.

réaliser une synthèse

11.conclusion: complétez le tableau suivant:

	papillon	cerf	lis
Fécondation interne ou externe			
Rapprochement des individus?			
Rapprochement des gamètes?			
Mode d'emploi (substance, bruit, odeur,...)			

conclure



Germination des grains de pollen en l'absence (**a**) ou en présence (**b**) d'une coupe transversale de pistil.